

Số:74/KH-chuyên môn

Quận 5, ngày 15 tháng 09 năm 2017

KẾ HOẠCH **HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2017- 2018**

- Căn cứ báo cáo số 461/GDDT về Báo cáo tổng kết năm học 2016-2017 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 của Phòng GD-ĐT Quận 5;
- Căn cứ Kế hoạch số 529/ GDĐT-TH ngày 14 ngày 9 tháng 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác Giáo dục tiểu học năm học 2017 - 2018;
- Căn cứ vào kết quả đạt được về giáo dục tiểu học năm học: 2016– 2017 và tình hình thực tế của nhà trường. Chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học: 2017 - 2018 gồm những mặt công tác cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2017-2018, nhà trường tập trung tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội. Chú trọng phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nhằm xây dựng nền tảng của một nền giáo dục tiên tiến, hiện đại, tiếp cận giáo dục tiên tiến của khu vực và thế giới; Chú trọng phát triển quy mô, phát triển nguồn nhân lực, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm, hỗ trợ tích cực của Phòng giáo dục, chính quyền địa phương, cấp Đảng ủy, các ban ngành, đoàn thể và của Ban đại diện cha mẹ học sinh đã giúp đỡ cho nhà trường khá nhiều các hoạt động trong đầu năm học.
- Đội ngũ Giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn trên chuẩn. GV có tay nghề vững vàng đáp ứng được yêu cầu giảng dạy cho nhiều phân môn, có tinh thần đoàn kết và hướng phấn đấu tích cực để từng bước xây dựng đơn vị vững mạnh về mọi mặt.
- Công tác tổ chức được ổn định, nề nếp học sinh thực hiện khá tốt. Các em ngoan, lễ phép có tinh thần học tập tốt. Học sinh đạt nhiều thành tích cao trong các phong trào thi đua của ngành và địa phương tổ chức.
- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, đúng quy cách. Trường đủ diện tích cho học sinh vui chơi và rèn luyện thể chất. Mỗi lớp được trang bị đầy đủ tủ đựng ĐDDH, Đồ dùng học tập của giáo viên và học sinh. Trường được sơn mới lại toàn bộ khuôn viên tạo cảnh quan đẹp mắt trong trường học.
- Hội Cha mẹ học sinh đã hỗ trợ nhà trường công trình lắp máy lạnh ở các lớp học nhằm tạo môi trường học tập tốt cho HS.

2. Khó khăn:

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ không đồng đều, việc tự học, tự bồi dưỡng về đổi mới

phương pháp một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế. Một vài GV trẻ tuổi chưa có nhiệt huyết trong công tác.

- Một số học sinh 6 tuổi chưa qua mẫu giáo nên phần nào ảnh hưởng đến trình độ tiếp thu của học sinh trong lớp. Một số học sinh mắc bệnh tự kỉ, tăng động giảm chú ý, không có trí nhớ, vận động khó khăn đã gây nhiều khó khăn cho giáo viên. Toàn trường có 06 học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Có rất nhiều học sinh là con hộ nghèo, gia đình khó khăn và chưa quan tâm đúng mức đến việc học của con em mình. Một số em thiếu sự quan tâm của cha mẹ, bởi các em đang phải sống cùng ông bà, cô dì, chú bác... (vì cha mẹ phải đi làm ăn xa, hoàn cảnh thiếu cha hoặc thiếu mẹ...) hoặc cha mẹ không biết chữ nên khó khăn trong việc quan tâm nhắc nhở các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NĂM HỌC:

1. Mục tiêu:

Trên tinh thần Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh (TP HCM), Giáo dục Tiểu học tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học Tiên tiến, hiện đại và hội nhập,....

2. Nhiệm vụ trọng tâm:

2.1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua: Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng.

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục: Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là tiếng Anh. Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến. Tiếp tục thực hiện đúng *Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học*;

2.3. Sách, tài liệu, hoạt động Thư viện, Thiết bị: Các lớp xây dựng tủ sách mini tại lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc...phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại trường học. Vận động CMHS hỗ trợ tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

2.4. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn: Tiếp tục tăng cường giáo dục cho

trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

2.5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường Tiên tiến hội nhập.

2.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục, thực hiện việc phân cấp quản lý và giao quyền chủ động cho nhà trường, *thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học*. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....

2.7. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

3. Các chỉ tiêu chính:

- 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1
- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày
- 100% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết).
- Tiếp tục duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

1.1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, tập trung các nhiệm vụ:

- Cán bộ quản lý lập Kế hoạch năm học của trường theo hướng dẫn chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5.
- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo.
- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo **5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh**. Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh*” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.
- Tuyên dương và giới thiệu gương điển hình tiêu biểu có sáng tạo trong học tập và giảng dạy.

- Đẩy mạnh và tăng cường việc trang trí trường lớp, thực hiện trang trọng ảnh Bác, 5 Điều Bác Hồ dạy, Thư Bác Hồ gửi học sinh và bản đồ treo tại lớp với đầy đủ các địa danh chủ quyền Việt Nam.

- Giáo viên lập kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng theo chuyên đề, đăng kí đề tài sáng kiến kinh nghiệm hoàn thành nghiên cứu và báo cáo trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

1.2. Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng

- Tiếp tục xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục dân chủ, an toàn và thân thiện

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học,...

*** Giáo dục đạo đức:**

+ Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.

+ Giáo dục học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy. Giáo dục học sinh thông qua các chủ điểm năm học. Nội dung giáo dục thông qua các tiết học đạo đức, tiết sinh hoạt lớp, giáo dục ngoài giờ, sinh hoạt dưới cờ.

+ Giáo dục học sinh ý thức chấp hành nội quy nhà trường: Giữ gìn tài sản chung của lớp, nhà trường. Tham gia tốt các phong trào thi đua trong học tập, các hoạt động công ích, từ thiện. Giáo dục ý thức tuân thủ các quy định về ATGT, phòng chống ma túy trong học đường. Giáo dục học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh tiểu học. Có ý thức chống lại những thói hư tật xấu.

+ Thực hiện giảng dạy đầy đủ chương trình giáo dục đạo đức chính khóa đảm bảo các yêu cầu về chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản của bộ môn. Đặc biệt chú trọng giảng dạy tiết thực hành của môn đạo đức nhằm rèn luyện tốt các chuẩn mực hành vi đạo đức của học sinh.

+ Đưa nội dung giáo dục đạo đức vào điểm thi đua của các lớp. Đối với những trường hợp cá biệt cần có sự phối kết hợp giữa gia đình – nhà trường và xã hội để giáo dục các em.

+ Thường xuyên nhắc nhở học sinh thuộc, hiểu và làm theo được 5 điều Bác Hồ dạy. Tổng phụ trách đội cùng với sao đỏ thường xuyên kiểm tra nề nếp, vệ sinh cá nhân, lớp và tập vở học sinh.

+ Đối với các thầy, cô giáo, nêu cao tính gương mẫu, giáo dục học sinh bằng thái độ tận tụy, thương yêu và tôn trọng học sinh. Đặc biệt gần gũi, quan tâm, chăm sóc giáo dục theo từng đối tượng học sinh lớp mình phụ trách.

+ Thành lập bộ phận hoạt động ngoài giờ, phát động thi đua trong toàn học sinh theo các chủ điểm giáo dục của năm học, ở từng thời kỳ có sơ kết, tổng kết khen thưởng.

+ Kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong công tác giáo dục học sinh cá biệt.

+ Giáo dục cho học sinh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Thông qua việc tích hợp các nội dung trên bài học một cách tự nhiên, phù hợp với nội dung bài.

+ Giáo viên tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh qua các gương người tốt việc tốt, người thật việc thật.

*** Giáo dục kỹ năng sống:**

+ **Thực hiện công văn số 3325/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu sử dụng bộ tài liệu “Thực hành kỹ năng sống” từ năm học 2017-2018 trong hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.**

+ Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện **lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình** trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện **mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp** cho học sinh và giáo viên.

+ Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và **xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá.**

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Tiếp tục duy trì việc tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

- Tổ chức 1 - 2 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và ***vui thích khi được đi học.***
- Giáo viên thực hiện việc dạy kỹ năng sống theo yêu cầu của Phòng –Sở. Dạy đủ các bài theo sách thực hành kỹ năng sống vào các tiết sinh hoạt ngoài giờ. Lồng ghép vào các môn học phù hợp. Vận động học sinh mua sách kỹ năng sống để học và nghiên cứu.
- Phối hợp với gia đình giáo dục cho học sinh kỹ năng sống theo phương châm: “Mọi lúc, mọi nơi, với mọi người và với chính mình.” Chú trọng nhiều vào yếu tố thực tế, tránh rên học sinh bằng lý thuyết không thực hành.
- Đổi mới tiết sinh hoạt chào cờ và sinh hoạt, hướng dẫn chào cờ và hát quốc ca. Tăng cường công tác tự quản, tự tổ chức các hoạt động nhà trường của học sinh hướng tới hình thành kỹ năng sống cho học sinh.
- BGH thường xuyên kiểm tra thực tế việc thực hành kỹ năng sống ở học sinh từ đó có biện pháp yêu cầu giáo viên chú ý dạy KNS cho học sinh.
- Tổ chức chuyên đề, dự giờ tiết dạy có Rèn kỹ năng sống, và tiết sinh hoạt lớp cuối tuần.
- Xây dựng cảnh quan nhà trường thân thiện qua các mảng xanh trong nhà trường, lớp học. Tận dụng các khoảng đất trống để phát triển mô hình vườn trường tạo nên không gian giáo dục, môi trường sư phạm; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên, căn tin nhà trường đảm bảo văn minh trong xếp hàng, sạch sẽ, thẩm mỹ và hiện đại.
- Trang trí hành lang, cầu thang, lớp học,... bằng các hình ảnh để giáo dục học sinh về kiến thức Lịch sử - Địa lý, Khoa học, thái độ, hành vi chuẩn mực ...
- Các lớp duy trì trồng và chăm sóc cây xanh trước lớp học tạo mảng xanh và không khí trong lành.
- Đẩy mạnh việc thực hiện **“Văn hoá nhà trường, văn minh giao tiếp”** đối với cán bộ quản lý, nhân viên trong trường nhằm đáp ứng tốt yêu cầu giáo dục hiện nay của xã hội.
- Khuyến khích sử dụng hồ sơ điện tử để giảm nhẹ sức lao động cho giáo viên và tập trung vào hoạt động chuyên môn. Tiếp tục phát huy và thực hiện cổng thông tin điện tử.
- Giáo viên cần linh hoạt, tránh máy móc trong việc nhận xét, quá lệ thuộc vào các câu nhận xét chuẩn bị sẵn.
- Xây dựng ma trận để khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh.
- BGH kiểm tra thường xuyên, kịp thời điều chỉnh nhưng sai sót của giáo viên khi thực hiện.
- Đưa vào nội dung sinh hoạt chuyên môn hàng tháng của tổ khối. Chuyên môn trường tiến hành giao lưu cùng đơn vị bạn để cùng nghiên cứu...

2. Thực hiện chương trình giáo dục:

2.1. Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục

2.1.1. Đối với GV:

- Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng học sinh đầu năm học.
- Giáo viên phải chịu trách nhiệm về chất lượng học tập của học sinh lớp mình phụ trách. Đối với học sinh yếu phải tổ chức phụ đạo nhằm nâng dần chất lượng, đảm bảo đạt chuẩn kiến thức cho học sinh.
- Điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Giáo viên tinh giản, lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp đối với học sinh tiểu học; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả,... nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

- Chuẩn bị đón đầu **chương trình giáo dục phổ thông tổng thể** đối với lớp 1.

- Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học.

- Tiến hành đưa **giáo dục STEM** vào nhà trường thông qua các hình thức CLB Robotic, CLB Khoa học ứng dụng WEDO, CLB Nghiên cứu khoa học, ...

- Thực hiện **tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học** Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, và vào các **hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp** (4 tiết/tháng) phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

- Đảm bảo thông tin hai chiều (*giáo viên – phụ huynh*) chính xác và đúng thời gian quy định (*thông qua sổ liên lạc, họp phụ huynh, mời phụ huynh lên gặp, giáo viên đến nhà*).

2.1.2. Đối với Khối trưởng:

- Khối trưởng đổi mới công tác quản lí tổ khối, phát huy tính tự giác của giáo viên. Tăng cường công tác kiểm tra để giúp đỡ giáo viên làm tốt nhiệm vụ của mình.

- Yêu cầu phát huy tốt vai trò trọng trách và chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng, chuyên môn về phần việc quản lí của mình.

- Lên kế hoạch hoạt động cho khối theo năm, tháng xây dựng và tổ chức tốt các tiết củng cố chuyên đề, tổ chức tốt việc sinh hoạt tổ khối, quản lí tốt các quy chế về chuyên môn theo chỉ đạo nhiệm vụ năm học; giúp đỡ chuyên môn cho các thành viên trong khối, kiểm tra, ký duyệt hồ sơ giáo viên trong khối theo qui định.

- Tổng hợp báo cáo thống kê tình hình, chất lượng giáo viên học sinh trong khối đúng thời gian qui định.

- Lên kế hoạch dạy lồng ghép các chương trình giáo dục như GDMT, ATGT, KNS, SD NLTK, Bệnh SXH, Dịch tiêu chảy cấp, cúm gia cầm, cúm A /H1N1, virus Zika ...

- Lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh năng khiếu (thi toán qua mạng: KTKT, Chữ đẹp, Toán tuổi thơ, ATGT, IC3 SPARK...).

- Rà soát lại trong tuần có những đồ dùng dạy học nào để nhắc nhở giáo viên liên hệ nhân viên thư viện mượn và sử dụng. Theo dõi việc sử dụng đồ dùng của giáo viên thông qua dự giờ, sổ mượn đồ dùng của thư viện thiết bị.

- Cuối mỗi tháng khối trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra việc chấm bài bằng nhận xét và đánh giá của giáo viên. Nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm như: thông báo kết quả học tập của học sinh về phụ huynh, một số biểu hiện học tập không tốt cũng như đạo đức của các em. Đặc biệt là học sinh nghỉ, bỏ học để có biện pháp đưa học sinh ra lớp trở lại kịp thời.

2.1.3. Chuyên môn trường:

- Nắm vững nhiệm vụ năm học, lên kế hoạch hoạt động cho cả năm học. Kế hoạch hoạt động cần chi tiết, cụ thể phân công trách nhiệm thực hiện phải rõ ràng, thời gian, địa điểm...

- Hàng tuần, tháng, cuối học kỳ đều có sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm.

- Phải thường xuyên kiểm tra, khảo sát chất lượng, dự giờ thăm lớp để nắm bắt kịp thời các thông tin nhằm có biện pháp điều chỉnh cho phù hợp với tình hình.

- Xử lý nghiêm đối với những sai phạm về quy chế chuyên môn.
- Tổ chức tốt các phong trào thi đua, phối hợp và tạo điều kiện cho các đoàn thể như Đội TNTP, Công đoàn, hội Cha mẹ học sinh hoạt động nhằm đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.
- Phối kết hợp với chính quyền địa phương trong việc vận động học sinh ra lớp, thi đua khen thưởng, giáo dục học sinh...
- Phó hiệu trưởng một tuần thực dạy bốn tiết. (*Có phân công lịch*). Ngoài ra còn dạy thay cho một số giáo viên nghỉ đột xuất ở các lớp (*khi có điều kiện*) qua đó một phần nắm tình hình học tập ở các lớp để có biện pháp chỉ đạo phù hợp hơn.

2.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch dạy học và giáo dục đối với lớp 2 buổi/ ngày: thời lượng tối đa 7 tiết/ buổi, tối thiểu 5 buổi/ tuần.
- Thời lượng thực học ít nhất 35 tuần, từ 14/8/2017 đến 24/5/2018 (học kỳ I: 18 tuần từ ngày 21/08/2017 đến ngày 27/12/2017. Học kỳ II: 17 tuần từ ngày 02/01/2018 đến ngày 24/05/2018.)
 - + Ngày tựu trường: 14/08/2017.
 - + Ngày thực học: 21/8/2017.
 - + Ngày khai giảng: 05/9/2017.
 - + Ngày hoàn thành chương trình giảng dạy: 25/05/2018.
 - + Tổng kết năm học từ ngày 25/05/2018 đến 31/05/2018.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự học để hoàn thành bài tại lớp, **ng nghiêm cấm giaobài tập về nhà cho học sinh**
- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá,...
- Tổ chức bán trú cho những học sinh có nhu cầu. Tổ chức các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.
- Vận động nguồn lực từ cha mẹ học sinh để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
 - *Tổ chức bán trú*
 - Tiếp tục tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng, có thể tổ chức các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.
 - Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, **tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ** cùng với việc hướng dẫn các kỹ năng sống một cách khoa học, phù hợp với khả năng của học sinh.
 - Tiếp tục thực hiện bộ thực đơn “***Dinh dưỡng học đường***”, phổ biến và xây dựng bếp ăn theo quy trình một chiều. Đảm bảo thời gian sử dụng thức ăn đúng theo quy định để đảm bảo ATVSTP.
 - Tiếp tục đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch vào nề nếp.

2.3. Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là tiếng Anh.

2.3.1. Triển khai dạy học ngoại ngữ:

a. Triển khai chương trình Tiếng Anh thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TP HCM giai đoạn 2011 – 2020” của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là tiếng Anh

- Tổ chức đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học.

- Giáo viên chú trọng việc dạy đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kĩ năng nghe và nói.

- Giáo viên tổ chức giờ dạy Tiếng Anh qua các trò chơi nhằm tạo sự hứng thú trong học tập.

- Xây dựng câu lạc bộ tiếng Anh tạo môi trường thuận lợi cho học sinh học tiếng Anh đồng thời các em có nhiều cơ hội được thể hiện khả năng tiếng Anh đã được học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc “Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tạo điều kiện cho học sinh tự học, tự rèn luyện, làm quen với sách Toán song ngữ theo văn bản số 881/GDDT - TrH ngày 29/3/2016 của Sở GD&ĐT.

- Đẩy mạnh việc dạy học Tiếng Anh theo đúng tiến độ đề án của thành phố để đến năm 2018 - 2019 tất cả học sinh tiểu học đều được học tiếng Anh, ngoại ngữ.

- Tăng cường sử dụng các phần mềm tiếng Anh hỗ trợ nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho học sinh tiểu học).

- Sắp xếp thời khoá biểu đủ 4 tiết/tuần theo chương trình tiếng Anh tiểu học và tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần.

b. Thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh:

- Tạo điều kiện về giờ giấc để giáo viên Tiếng Anh học bồi dưỡng nâng chuẩn theo Quyết định 448 của Ủy ban Nhân dân Thành phố.

- Giáo viên cần được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên.

- Hằng tuần có giáo viên bản ngữ cùng tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn

c. Xây dựng, triển khai nhân rộng các mô hình trường điển hình về dạy học ngoại ngữ trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa hiệu quả các điều kiện hiện có của trường.

- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra Tiếng Anh theo việc đánh giá HS học Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của ngành.

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hồ, vẽ; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, toán, khoa học;

d. Về tài liệu dạy học:

- Tổ chức Ngày hội các môn học ngoại ngữ trong trường tiểu học.

- Thường xuyên cập nhật các tài liệu mới, phù hợp với nội dung dạy học.

2.3.2. Tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học: Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học Tin học:

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo

dục và Đào tạo.

- Xây dựng câu lạc bộ tin học để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học. – Giáo viên tin học thường xuyên cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học. Nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế.

- Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khóa, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

- Triển khai tổ chức thực hiện văn bản số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ GD&ĐT V/v Triển khai chương trình **đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học** và THCS. Đưa chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo **chuẩn quốc tế IC3 Spark** thay cho chương trình tin học tự chọn hiện hành trên cơ sở tự nguyện của người học và việc quản lý chặt chẽ của nhà trường.

- Giáo viên bồi dưỡng để học sinh tham gia cuộc thi Vô địch Tin học IC3 Spark.

2.4.

2.4.1 Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến.

- Tổ chức tốt các hội thảo, chuyên đề, dự giờ, thao giảng về phương pháp “Bàn tay nặn bột” để rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, triển khai nhân rộng.

- Mỗi tổ khối xây dựng tiết dạy áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” để lên tiết thao giảng, rút kinh nghiệm và thực hiện đại trà tại các lớp

- Giáo viên tiếp tục áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào bài dạy hằng ngày.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế, tổ chức các giờ học cho học sinh **thực hành, thí nghiệm** với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm. Tổ chức tham quan học tập phương pháp “Bàn tay nặn bột” giữa các trường, cụm trường.

- Tiếp tục củng cố, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bì vào giảng dạy (Kỹ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kỹ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...).

2.4.2 Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại các trường tiểu học theo công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS.

- BGH tạo điều kiện cho Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp.

- Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch ở các khối.

- Giáo viên sắp xếp bài dạy theo chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế của lớp mình phụ trách, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

- Chú ý sử dụng tài liệu “Dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” và sử dụng các quy trình của phương pháp mới để thực hiện các bài dạy.

2.4.3. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1.

- Tổ chức hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm trường, trao đổi kinh

nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới

- BGH thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện; chỉ đạo dạy học tăng thời lượng (nếu cần và có điều kiện)
- Giáo viên phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp 1.
- Giáo viên có thể điều chỉnh ngữ liệu để phù hợp với địa phương.
- Giáo viên tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin, không tập trung giải nghĩa từ khi học sinh học ngữ âm; rèn kỹ năng nói cho học sinh;
- Giáo viên căn cứ theo chuẩn kiến thức kỹ năng để thiết kế đề kiểm tra đánh giá định kì theo yêu cầu của môn học.

2.4.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (giáo dục đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục an toàn giao thông (ATGT), sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục.
- Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.
- Sử dụng tài liệu **«Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học»** hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT

2.4.5. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học;

- Tổ khối xây dựng kế hoạch bài dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng tiểu học, SGK phù hợp với tâm sinh lý học sinh, thống nhất trong tổ khối.
- Hội thảo các chuyên đề, minh họa chuyên đề; tiếp tục đánh giá tình hình thực hiện chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng tiểu học, mô hình VNEN, các phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh. Xây dựng các tiết chuyên đề đi sâu vào những yếu kém của giáo viên, góp ý nhận xét các tiết chuyên đề trong tháng.
- Thảo luận các tiết khó dạy, các tranh ảnh, hình ảnh trong SGK.
- Nghiên cứu các công văn hướng dẫn giảng dạy của Phòng, Sở, Bộ giáo dục về hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình, điều chỉnh giảng dạy hợp lý nội dung, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ ngày ở các khối lớp. Việc thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư 30/2014 của bộ giáo dục.
- Lựa chọn và sử dụng các phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học mang lại hiệu quả cao, kích thích hứng thú học tập, đảm bảo hoạt động học tập của học sinh, giờ dạy nhẹ nhàng - tự nhiên - hiệu quả.
- Nghiên cứu các bài viết hay trong các chuyên đề dạy học, tạp chí giáo dục, các tài liệu tham khảo của BGD để học hỏi vận dụng có chọn lọc trong giảng dạy.
- Động viên giáo viên tham gia SHCM qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”.
- Cùng cố và đẩy mạnh hoạt động của **Hội đồng bộ môn**, tổ chuyên môn trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

2.5. Tiếp tục thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Năm học 2016-2017, Giáo viên đã thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày

22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- BGH tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kĩ thuật đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT và TT30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014:

- + Giáo viên cần linh hoạt, tránh máy móc trong việc nhận xét, quá lệ thuộc vào các câu nhận xét chuẩn bị sẵn

- + Giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục, tránh thực hiện máy móc việc ghi nhận xét;

- + Tổ khối xây dựng, điều chỉnh chương trình giảng dạy các môn học phù hợp với tình hình của lớp, khối thực hiện sau khi Chuyên môn trường duyệt.

- + BGH kiểm tra thường xuyên, kịp thời điều chỉnh nhưng sai sót của giáo viên khi thực hiện.

- + Tiếp tục tổ chức **khảo sát chất lượng học sinh lớp 3** làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- + Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, **đảm bảo các mức độ theo quy định.**

- + Đưa vào nội dung sinh hoạt chuyên môn hàng tháng của tổ khối. Chuyên môn trường tiến hành giao lưu cùng đơn vị bạn để cùng nghiên cứu...

- + Khuyến khích sử dụng hồ sơ điện tử để giảm nhẹ sức lao động cho giáo viên và tập trung vào hoạt động chuyên môn. Tiếp tục phát huy và thực hiện công thông tin điện tử.

3.Sách, tài liệu, hoạt động Thư viện, Thiết bị:

3.1. Sách, tài liệu, hoạt động Thư viện: Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc...phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị.

- Học sinh đăng kí mua sách từ cuối năm học trước nên đảm bảo các em có đầy đủ sách giáo khoa để học tập.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh soạn sách vở theo thời khoá biểu để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường.

- Tiếp tục phong trào xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc...

- Tiếp tục phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học, hỗ trợ sách, truyện cho học sinh.

- Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị. Khuyến khích học sinh mỗi học kì đọc được ít nhất một quyển truyện đọc dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Cán bộ thư viện tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ hướng đến **việc đánh giá xếp loại thư viện theo tiêu chí mới kể từ năm học 2017- 2018.**

3.2.Thiết bị dạy học: Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

- Trường có kế hoạch đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Từng bước mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các yêu cầu về vệ sinh, phù hợp tầm vóc học sinh và yêu cầu đổi mới hình thức, phương pháp dạy học.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.
- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học.
- Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kỹ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.
- Tổ chức hội thi tự làm đồ dùng dạy học, các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong trường.

4. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn:

- Tiếp tục tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.
- Nhà trường tạo điều kiện để học sinh khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.
- Giáo dục học sinh thương yêu, giúp đỡ bạn, không phân biệt đối xử với học sinh hòa nhập.
- Tiếp tục hướng dẫn, tập huấn cho giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức dạy học, giáo dục cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.
- Giáo viên phối hợp với y tế, gia đình giáo dục các em. Quan tâm, chăm sóc các đối tượng chậm phát triển, học sinh gặp khó trong học tập và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Tổ chức lớp học cá nhân cho học sinh học hòa nhập; luôn theo dõi việc học tập của học sinh hòa nhập để kịp thời hỗ trợ giáo viên và phụ huynh.
- Chú trọng đến công tác phụ đạo, bồi dưỡng học sinh và công tác Chủ nhiệm lớp.
- Cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập

5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường Tiên tiến hội nhập. Nâng cao chất lượng GD Tiểu học tại các xã xây dựng nông thôn mới

*** Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học**

- GV thực hiện tốt việc theo dõi sĩ số học sinh đi học hàng ngày nhằm quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh từng buổi học, thông báo đến phụ huynh học sinh khi học sinh vắng không lý do, giáo viên chủ nhiệm trực tiếp liên hệ gia đình phụ huynh học sinh khi học sinh nghỉ học không phép 1 buổi.
- GV theo dõi chất lượng của học sinh hàng tháng, nắm chắc số học sinh yếu để có biện pháp phụ đạo, nhằm giảm dần tỷ lệ học sinh yếu hàng tháng và hạn chế học sinh bỏ học vì học yếu sinh ra chán học.
- Phối hợp với Tổ chức Đội, chi hội khuyến học tổ chức giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có nguy cơ bỏ học (Đồ dùng học tập, đồng viên khuyến khích..)
- Chuyên môn trường cùng TPT Đội tổ chức các hoạt động phong trào, vui chơi nhằm thu hút các em đến trường.
- Giáo viên có thái độ hòa nhã, vui vẻ với học sinh, không la mắng, mạt sát học sinh yếu kém. Tổ chức dạy theo đối tượng học sinh, tránh việc bỏ học sinh yếu kém bên lề lớp học.
- BGH – GV liên hệ tốt hội cha mẹ học sinh, vận động các em học sinh bỏ học nữa chùng ra lớp.
- Tiếp tục thực hiện hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC đồng bộ hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục, thực hiện việc phân cấp quản lý và giao quyền chủ động cho nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....

6.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 09/2009/TT-BGD ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, công khai chất lượng, công khai kiểm tra đánh giá, kinh phí, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, ... để huy động tất cả nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học” dưới sự hướng dẫn, chỉ đạo của ngành.

- Tiếp tục “tổ chức thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22 và thông tư 30 của Bộ GD-ĐT”, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh và thực hiện các hồ sơ sổ sách. **Giáo viên không được có biểu hiện so sánh giữa các học sinh, chê trách học sinh trong bất kỳ hoàn cảnh nào, với bất kỳ động cơ nào.** Tạo điều kiện cho các em học sinh ham thích đến trường, hứng thú trong việc học.

- Đầu tư tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham quan, giao lưu, tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến... nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh,... cho giáo viên. Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo văn bản hướng dẫn của Sở. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo **Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học**; đảm bảo việc quản lý nhà trường được thực hiện theo đúng quy định.

- Bồi dưỡng **ứng dụng công nghệ thông tin** trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012).

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

- Tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Quận, cấp Thành phố

6.1.1. Hoạt động hội giảng:

- Mỗi giáo viên phải đăng kí giảng 2 tiết /năm

- Danh hiệu GVĐG cấp trường: 10/39
- Mỗi tổ khối trong 1 học kì phải thực hiện một chuyên đề thao giảng.
- Tham gia hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận, cấp trường.
- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....
- Tổ khối vận động giáo viên đăng kí, bồi dưỡng cho thành viên tổ khối mình thao giảng
- BGH lập Kế hoạch hội giảng cấp trường. Chuẩn bị các chuyên đề để tổ khối lựa chọn.
- Mỗi đợt hội giảng đều phải góp ý, rút kinh nghiệm để vận dụng chung cho trường và lưu trữ hồ sơ.
- Chuyên môn chọn lựa đội ngũ giáo viên giỏi cấp trường tiếp tục bồi dưỡng tham gia thi cấp Quận.

6.1.2. Hoạt động sinh hoạt chuyên đề

- Chuyên môn trường tổ chức tập huấn cho giáo viên 100% các chuyên đề cấp trên phổ biến.
- Chuyên môn trường thông qua các chuyên đề tổ khối, công tác dự giờ thăm lớp, kiểm tra nội bộ, công tác hội giảng cấp trường để lên kế hoạch chuyên đề trong năm.
- Tổ khối đăng kí các chuyên đề trong năm. Lên kế hoạch chuyên đề, cho BGH duyệt.
- Khối họp khối thống nhất chuyên đề sẽ đưa ra, thống nhất phần lí thuyết (nội dung cơ bản của chuyên đề, một số đổi mới, thay đổi so với phương pháp cũ...). Tổ chức, phân công người dạy chuyên đề cho toàn khối tham dự, định hướng cho chuyên đề. Lên lịch dạy và dự giờ xoay vòng chuyên đề. Họp đánh giá việc thực hiện chuyên đề.
- Giáo viên tiếp tục thực hiện tại lớp mình phụ trách.

6.1.3. Hoạt động dự giờ, ứng dụng CNTT.

- Mỗi giáo viên phải thực hiện:
- Dạy 2 tiết /năm sử dụng bảng tương tác có tổ chuyên môn đi dự.
- Ít nhất có 4 tiết ứng dụng CNTT (kể cả tiết Trong hội giảng và dạy chuyên đề).
- Tổ trưởng dự giờ được ít nhất 10 tiết/năm của giáo viên trong tổ.
- GV dạy ứng dụng CNTT, bảng tương tác phải đăng kí phòng máy, thời gian dạy.
- Tổ chuyên môn lập kế hoạch, họp tổ chuyên môn thống nhất kế hoạch dự giờ cho duyệt BGH kế hoạch.
- Tổ chức dự giờ theo kế hoạch, mỗi đợt dự giờ đều phải đánh giá rút kinh nghiệm để vận dụng chung cho tổ và lưu trữ hồ sơ.
- Tổ chuyên môn có thể dự giờ đột xuất chỉ cần báo trước 5 phút, hoặc dự giờ một hoạt động của tiết học.
- Kiểm tra, giám sát việc dự giờ của giáo viên qua việc kiểm tra sổ dự giờ.

6.2. Tích cực đổi mới công tác quản lí, thực hiện việc phân cấp quản lí và giao quyền chủ động cho nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng,

- Tích cực đổi mới hơn nữa công tác quản lí, quản trị trường học, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo.
- Tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, tham mưu với lãnh đạo địa phương để ban hành các chính sách liên quan đến phát triển giáo dục theo thẩm quyền, phù hợp với hệ thống văn bản chỉ đạo của Chính phủ về giáo dục và của ngành.

- Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo địa phương để có Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục của địa phương, trong đó đặc biệt quan tâm đến xây dựng kế hoạch đầu tư, tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất,... chuẩn bị thực hiện chương trình sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả PCGDTH, học sinh học 2 buổi/ngày; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.
- Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng **cổng thông tin điện tử**, từng bước đi đến việc xây dựng và hoàn thiện trang thông tin điện tử (website) của nhà trường.
- Tiếp tục thực hiện việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học” (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006).
- Tiếp tục việc giao quyền cho Hiệu trưởng “tổ chức thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22 của Bộ”, thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ về việc đánh giá học sinh và thực hiện các hồ sơ sổ sách theo quy định của Bộ và hướng dẫn của Sở.
- Thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGD ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, công khai chất lượng, công khai kiểm tra đánh giá, kinh phí, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, ... để huy động tất cả nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.
 - **Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp**
 - Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục một cách phù hợp; t
 - Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, tránh tình trạng sau quy hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.
 - **Thực hiện tốt quy chế dân chủ(QCDC)trường học.**
 - Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo.
 - Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.
 - Tuyên truyền, quán triệt thực hiện QCDC, các văn bản chỉ đạo đến các trường Tiểu học, đến CBQL, Giáo viên, nhân viên và người lao động để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện QCDC.

6.3. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lí Nhà nước về giáo dục tiểu học.
- Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng thành tựu công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác nâng cấp và cải thiện cơ sở hạ tầng phục vụ công tác dạy học tin học ở tiểu học, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận nội dung chương trình tin học theo kịp sự phát triển về Công nghệ thông tin;
- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề về ứng dụng CNTT trong dạy và học; Tuyên truyền, vận động giáo viên tham gia hội thi “**giáo viên sáng tạo trên nền tảng ứng dụng CNTT**” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tiếp tục phát triển hệ thống cổng thông tin điện tử.
- Thường xuyên cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục (<https://c1.hcm.edu.vn>) của Sở GD&ĐT vào đầu năm học.

- **Cập nhật kịp thời** các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.

- **Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông**

- Thực hiện thường xuyên công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học;

- Xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội.

- Tăng cường viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

7. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

-Đưa giáo dục STEM vào trường học, tổ chức các hoạt động Robotics, khoa học ứng dụng, thí nghiệm vui.

-Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định,

-Thường xuyên tổ chức tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyên tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác.

-Củng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể.

-Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động **đưa âm nhạc dân tộc vào trường** Tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu;

-Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường.

-Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, phát triển chương trình bóng đá học đường, hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả;

-Tiếp tục tổ chức **phổ cập bơi lội** cho trẻ tại các trường một cách hiệu quả, an toàn..

-Tiếp tục thực hiện **Giáo dục môi trường**, tổ chức các ngày hội phù hợp với đơn vị bằng các hình thức sáng tạo, hấp dẫn.

-Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22/5/2017 của Sở GD&ĐT

*** Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học (ATTH) theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.**

- Tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện và kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết công tác an toàn trường học thường xuyên, theo kế hoạch.

- Tích cực phối hợp với UBND P13, với các ngành để khắc phục những hạn chế hoặc tăng cường điều kiện đảm bảo ATTH.

8. Thực hiện nhiệm vụ thường xuyên Giáo dục Tiểu học.

8.1. Công tác thanh tra kiểm tra theo kế hoạch.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc, thường xuyên đẩy mạnh phong trào nhà trường về mọi mặt nhất là chất lượng mũi nhọn bồi dưỡng học sinh giỏi, giảm tỉ lệ HS yếu kém. Phần đầu đạt các chỉ tiêu đề ra

- Kiểm tra toàn diện, chuyên đề 100% giáo viên
- 100% GV thực hiện tốt công tác chủ nhiệm.
- Quản lý tốt công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường.
- Dựa theo kế hoạch tháng, năm học của hiệu trưởng, chuyên môn lên kế hoạch tổ chức hoạt động dạy và học theo từng tuần, tháng.
- Thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, quản lý việc thực hiện chương trình, công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, việc thực hiện điều chỉnh nội dung hợp lý.
- Kiểm tra việc thực hiện hướng dẫn giảng dạy ở từng phân môn theo hướng dẫn của bộ ;việc sử dụng ĐDDH của giáo viên; việc đánh giá xếp loại học sinh của giáo viên.
- Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Quản lý chặt chẽ, có hệ thống khoa học các loại công văn, hồ sơ chuyên môn, học bạ, sổ điểm, hồ sơ kiểm tra, hồ sơ phổ cập.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc cụ thể các hoạt động soạn giảng, hoạt động tổ khối, đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch có chất lượng và kịp thời đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực và xử lý kịp thời những vi phạm về quy chế chuyên môn.
- Lên kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên qua dự giờ, họp khối, họp chuyên môn, thảo luận chuyên đề.
- Thường xuyên kiểm tra công tác dạy phụ đạo, bồi dưỡng học sinh của giáo viên và hoạt động của các lớp.
- Lên kế hoạch và thực hiện lịch kiểm tra đánh giá chuyên môn giáo viên trong năm qua dự giờ thăm lớp, chất lượng học sinh và nề nếp lớp. BGH tham gia thường xuyên các buổi sinh hoạt ở các tổ khối để nắm bắt tình hình thực tế và giải quyết kịp thời những khó khăn, kiến nghị của giáo viên.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học, xây dựng các tổ khối đoàn kết nhất trí trong cơ quan, phát huy quyền làm chủ tập thể của công nhân viên chức.
- Tổ chức tốt phong trào phê và tự phê nhằm đẩy lùi những hiện tượng tiêu cực trong nhà trường.
- Tham mưu với hiệu trưởng trong việc giải quyết những khó khăn khách quan trong công tác cho giáo viên.
- Triển khai đầy đủ các văn bản pháp quy về nhiệm vụ năm học, về chỉ đạo chuyên môn từ cấp Phòng - Sở - BGD.
- Chuyên môn và khối trưởng soạn đề kiểm tra định kì, thống kê đánh giá tình hình chất lượng các lớp để có biện pháp kịp thời điều chỉnh trong công tác chỉ đạo.
- Tăng cường việc kiểm tra hồ sơ giáo án, sổ điểm, sổ chủ nhiệm...
- Kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ giáo viên theo công văn 48 của Bộ GD.

8.2. Công tác hậu kiểm thực hiện chuyên đề:

- GV đẩy mạnh việc thực hiện các chuyên đề đã tập huấn
- Mỗi GV thực hiện tiết dạy áp dụng các chuyên đề đã học vào thực tế lớp mình phụ trách
- GV trong tổ dự giờ , góp ý, học tập lẫn nhau.
- GV các tổ khác cũng tham gia dự giờ lẫn nhau.

8.3. Công tác thi đua:

- 100% CB – GV – NV thực hiện tốt tiêu chuẩn thi đua của trường đề ra.
- Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng.
- BGH căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động tại trường thông qua công tác thi đua.

8.4. Cơ sở vật chất:

- Đảm bảo các yêu cầu theo mức chất lượng tối thiểu do Bộ quy định và từng bước phấn đấu theo chuẩn Quốc gia.
- CB- GV- NV thường xuyên sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng, ngăn nắp, trang trí trường lớp đúng quy định.
- Đảm bảo hệ thống nước lọc, nhà vệ sinh xanh - sạch và văn minh cho học sinh.

9. Tổ chức các hội thi:

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi.
- Hội thi Giáo viên Chủ nhiệm Giỏi.
- Hội thi Làm đồ dùng dạy học
- Ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp”
- Hội thi vẽ tranh theo chủ đề: “Thiếu nhi với Lân, Sư, Rồng” “ ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, “Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”,
- Hội thi “Kể chuyện bằng tiếng Anh”.
- Ngày hội giao tiếp tiếng Anh.
- Giải vô địch tin học IC3 SPACK
- Giải tin học trẻ Thành phố
- Thi giải Toán qua internet (Violympic).
- Thi tiếng Anh qua internet (IOE).
- Vận động HS tham gia Giải bài Lê Quý Đôn trên báo Nhi đồng
- Tổ chức tốt các hoạt động như: Ngày hội “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, ngày hội giới thiệu “Ngôi trường Tiểu học của em”, ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

- Chuyên môn trường phổ biến kế hoạch đến giáo viên, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, đánh giá kế hoạch cuối năm học.
- Tổ khối trưởng căn cứ vào kế hoạch chuyên môn trường để lập kế hoạch chuyên môn tổ khối, phổ biến kế hoạch đến từng giáo viên, nhắc nhở giáo viên trong khối thực hiện tốt theo tiến trình kế hoạch.
- Giáo viên nghiên cứu kỹ văn bản, triển khai thực hiện nghiêm túc, đảm bảo thời gian, chất lượng, số lượng theo quy định.
- Tổ chức Đoàn - Đội phối hợp với chuyên môn trường tổ chức thực hiện các nội dung có liên quan.
- Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần phản ánh kịp thời về BGH để được giải quyết, điều chỉnh.

CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2017 -2018

Thời gian	Nội dung chuyên môn - Các hoạt động khác	
Tháng 8/2017	* Trọng tâm : Hướng dẫn nhiệm vụ năm học	

	- Học tập các văn bản chuyên môn của ngành, nội quy, quy chế của trường. - Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi. - Rà soát hồ sơ thi lại, lên lớp (lưu ban 10em) - Thực hiện chương trình giảng dạy từ ngày 21/8/2017. - Chuẩn bị đồ dùng dạy học phục vụ năm học mới. - Hướng dẫn chuyên môn đầu năm: Triển khai qui định về hồ sơ giáo viên, tài liệu cho giáo viên & HS. Triển khai việc thực hiện chuẩn KTKN, tích hợp GD BVMT, ATGT, KNS, tiết kiệm năng lượng, biển đảo, hải đảo. - Thành lập mạng lưới chuyên môn trường. - Hoàn tất bản đăng kí chất lượng, thi đua, bàn giao chất lượng đầu năm. - Rèn nề nếp học sinh, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. - Chuẩn bị khai giảng năm học mới.	Toàn trường -PHTCM+GVCN -PHTCM+ GV - PHTCM+GV -PHT+TV -BGH+GVCN -GV + BGH -P.HT -BGH+GVCN -Toàn trường
Tháng 9/2017	* Trọng tâm : Triển khai chương trình năm học 2017-2018 * Chủ điểm: Truyền thống nhà trường	
	- Tổ chức khai giảng năm học, ngày 05/9/2017. - Xây dựng kế hoạch năm học, triển khai các hoạt động chuyên môn và nhiệm vụ năm học. - Xây dựng kế hoạch chuyên đề, kế hoạch thao giảng.... - Xây dựng kế hoạch BDTX. - Phát động phong trào “Rèn chữ giữ vở” ở các khối lớp. - Triển khai kế hoạch An toàn giao thông. - Hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Báo cáo thống kê, số liệu đầu năm học. Thông tin báo cáo số liệu đầu năm học về Lớp, HS, GV, bán trú, TATC,... - Kiểm tra nề nếp đầu năm, tập sách học sinh, căn tin, vệ sinh, tình hình tuyển sinh lớp Một. - Phát động các phong trào thi đua, các hội thi tổ chức trong năm. -Triển khai Kế hoạch Hội thi GVCN giỏi cấp Quận - Triển khai Phở cập bơi lội cho học sinh khối lớp 3. - Hướng dẫn công tác thư viện, thiết bị trường học. - Hoàn thiện các loại hồ sơ tổ chuyên môn, cá nhân; duyệt các loại hồ sơ. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Dự giờ đột xuất. - Thực hiện chuyên đề: sử dụng các phần mềm âm nhạc trên máy tính cho các trường tiểu học - Kiểm tra việc thực hiện thông tư 22/2016 - Lập kế hoạch CLB ngoại khoá.	- Toàn trường HT+PHT+GV -PHT - PHT+GV - GV + HS - BGH + GV -GVCN -PHT BGH+GV+HS -PHT + GVCN BGH+GVCN P.HT+GVK3 PHT+TV PHT+GV PHT+GV BGH+GV PHT+GV PHT+GV Chi đoàn
Tháng 10/2017	* Trọng tâm : Kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học * Chủ điểm: Truyền thống nhà trường	

	-Dự chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố(cụm 1) -Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp trường -Triển khai hoạt động Giáo dục Môi trường. - Kiểm tra chuyên môn các khối và dự giờ giáo viên. -Triển khai các hoạt động Giáo dục ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp (múa tập thể sân trường, thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ).. - Nắm tình hình và thăm lớp dự giờ, tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối. - Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5 - Tham gia Hội thi Giáo viên Chủ nhiệm Giỏi cấp quận (lần 2). - Phát động thi đua: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức thi vẽ tranh, làm báo tường,... - Tổ chức trung thu cho học sinh. - Sơ kết giữa HK1 ở tổ khối, nhà trường, báo cáo về PGD. - Tiếp tục bồi dưỡng HS năng khiếu và phụ đạo HS yếu. - Dự giờ theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề: Tập làm văn đề mở	PHT+GVTA -BGH+GV -PHT + GV -PHT + GV -PHT+GVTD+TPT -BGH -PHT + GV4,5 - PHT+GV - PHT+GV -PHT+GV+HS -Toàn trường -PHT+GV - GV -PHT+GV - PHT+GV
Tháng 11/2017	* Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam Chủ điểm: Kính yêu thầy giáo, cô giáo.	
	- Tổ chức hội giảng chào mừng 20/11 kết hợp GV đăng kí thi tiết dạy tốt. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kỳ 1, sơ kết HK1. - Dự giờ kiểm tra nghiệp vụ giáo viên. -Tổ chức ngày hội Open House - Thực hiện kịp thời, đầy đủ các báo cáo thống kê. - Lên kế hoạch ôn tập kiểm tra Học kì I (nhẹ nhàng, đúng trọng tâm). - Kiểm tra việc thực hiện quy chế đánh giá học sinh theo Thông tư 30 và TT22. - Thực hiện chuyên đề: Khai thác một số chức năng bảng tương tác trong việc dạy Toán cấp Tiểu học.	- PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV
Tháng 12/2018	* Trọng tâm : Kiểm tra định kì cuối HK1 Chủ điểm: Uống nước nhớ nguồn	

	- Tổ chức thi đồ dùng dạy học tự làm cấp trường. - Dự chuyên đề cấp TP: Kỹ thuật dạy tiếng Anh trên bảng tương tác - Xây dựng kế hoạch kiểm tra thư viện. - Kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị. - Thư viện hoàn tất hồ sơ sổ sách, đón đoàn kiểm tra. - Phát động hội thi “ Em tập viết đúng,viết đẹp cấp trường”. - Tổ chức ngày hội “Em tập viết đúng - viết đẹp" cấp trường. - Kiểm tra chuyên môn và dự giờ giáo viên. - Hoàn tất hồ sơ y tế học đường, đón đoàn kiểm tra. - Tham gia hội thi với chủ đề: “ Thực hành giáo dục kỹ năng sống” cho HS tiểu học. - Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện TT22, hỗ trợ GV làm tốt công tác đánh giá học sinh theo thông tư. - Dự giờ theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề: Phương pháp bàn tay nặn bột (K4 - K5)	- PHT+GV -PHT+GVTA - PHT+TV - PHT+TV - PHT+TV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV
Tháng 3/2018	* Trọng tâm : - Kiểm tra hoạt động trường học. - Ôn tập học sinh K4 – K5 Chủ điểm: Yêu quý mẹ và cô giáo	
	- Khảo sát học sinh lớp 3 - Dự chuyên đề Bàn tay nặn bột cấp TP (cụm 3) - Tham gia ngày hội giao lưu học sinh cấp Quận. - Tham gia ngày hội giao lưu viết chữ đẹp học sinh cấp Quận. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Dự giờ theo kế hoạch. - Tổ chức hội thi GVCN giỏi cấp trường - Soạn đề kiểm tra định kỳ GHKII lớp 4, 5. - Tổ chức kì kiểm tra định kỳ GHKII lớp 4, 5. - Báo cáo thống kê kết quả KT G.HKII lớp 4,5	- PHT+GVK3 - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV
Tháng 4/2018	* Trọng tâm : Các hoạt động Giáo dục Tiểu học. Chủ điểm: Hòa bình và hữu nghị	
	- Dự chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố(cụm 4) - Tổ chức Hướng dẫn KTĐK cuối năm, tổng kết năm học. - Ôn tập cuối năm các môn. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Lên kế hoạch, ra đề kiểm tra cuối HK2. - Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công coi, chấm kiểm tra...) - Hướng dẫn giáo viên về thực hiện các báo cáo cuối năm học. - Tổ chức Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày 10/3 AL - Hưởng ứng các hoạt động kỷ niệm ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng 30/4/2018 và Quốc tế Lao động 01/5/2018. - Cập nhật thông tin báo cáo cuối năm, hồ sơ thi đua.	-PHT+GVTA - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - BGH+GV - BGH+GV - PHT+CD -Toàn trường
Tháng 5/2018	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập. Chủ điểm: Bác Hồ kính yêu	

	- Hoàn thành chương trình 26/5. Kết thúc năm học 31/5 - Kiểm tra định kỳ HKII. Đánh giá xếp loại học sinh, xét lên lớp. - Kiểm tra đối chiếu lại danh sách học sinh các lớp với học bạ, khai sinh. - Tổ chức xét duyệt học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình cấp Tiểu học. Xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban. - Báo cáo tổng kết năm học 2017 - 2018 nộp về PGD. - Hoàn tất học bạ các lớp. Duyệt chéo hồ sơ học bạ trong khối. - Tổ chức lễ tổng kết năm học 2017– 2018. Lễ ra trường cho học sinh lớp 5. - Báo cáo về kết quả trường tiểu học đạt MCLTT, Kết quả xếp loại BGH, giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp. - Tổ chức ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”. - Xét thi đua cá nhân, tập thể. - Nộp báo cáo cuối năm, hồ sơ thi đua 20/5 - Họp phụ huynh cuối năm.	- PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV - PHT+GV
Tháng 6/2018	* Trọng tâm: Chuẩn bị kế hoạch hè	
	- Họp Ban tuyển sinh lớp Một, hướng dẫn tuyển sinh và quy trình đón tiếp phụ huynh. - Lên kế hoạch trực trường trong dịp nghỉ hè. - CB – GV tham gia trực trường. - Bàn giao học sinh cho địa phương. Triển khai công tác sinh hoạt hè cho học sinh. - Lên kế hoạch Tổ chức học sinh hoạt hè và phụ đạo cho học sinh yếu ôn tập trong hè. - Trường tổ chức tham quan cho giáo viên	- BGH -BGH - CB-GV-NV - BGH -PHT+GV - BGH+CD

Trên đây là Kế hoạch công tác Chuyên môn của trường Tiểu học Lê Đình Chinh - Năm học 2017-2018. Đề nghị khối trưởng triển khai đến từng GV thực hiện.

HIỆU TRƯỞNG
Duyệt

Người lập kế hoạch

Điền Thị Hoàng Lý

Đoàn Thị Xuân Lan